

**SUSSIDI DIDATTICI S.r.l.**

**&**

**GRUPPO EDITORIALE RAFFAELLO E CELTIC PUBLISHING**

**INVITA**

**I docenti di lingua inglese nella scuola primaria**

**Al corso di formazione:**

**“L'inglese come lingua veicolare : teach, create and learn together”**

Teacher trainer

**Elizabeth Evans**

**Taranto – “Istituto Maria Ausiliatrice”**

Via Umbria, 162

**21 Marzo 2018**

**dalle ore 16,30 alle ore 18,30**

**COSTO: €. 10,00**

**Modalità: workshop di 2 ore**

**Obiettivi del corso:** In questo workshop verranno esplorati metodo e tecniche per creare le condizioni ottimali dell'apprendimento della lingua inglese nelle 5 classi della Scuola Primaria. Saranno presentati strumenti pratici per lo sviluppo di lezioni attraverso la metodologia CLIL , la didattica per competenze e lo storytelling.

 L'incontro prevede un lavoro sulla progettazione didattica e la conseguente ideazione di una lezione su misura della classe: saranno presentate tecniche e strategie di insegnamento della lingua inglese tramite storie, giochi, simulazione , schede di riflessione grammaticale, attività di problem solving, creatività grafica e musicale.

 Particolare spazio sarà dedicato alla creazione di lapbook.

**Keywords**: Didattica per competenze - CLIL - problem solving - creativity approach - lapbook - arts and craft - cooperative learning - storytelling.

**Per motivi organizzativi e considerando che il corso è a numero chiuso per 50 insegnanti , sarà gradita conferma dell’iscrizione tramite e-mail all’indirizzo:** **infosussidididattici@libero.it** **o telefonicamente al numero 099.7304818 – Sig.ra Caroppi 349.7536225 – Sig.ra Morelli 338.4258263.**

**Elizabeth Evans:** *Scozzese di nascita, italiana di adozione, Elizabeth Evans è insegnante di Inglese da oltre 25 anni con esperienza nelle scuole di ogni ordine e grado.*

*Teacher Trainer e autrice per Celic Publishing da oltre 15 anni, è ormai punto di riferimento per la didattica della lingua inglese per le insegnanti di tutta Italia. I suoi ultimi progetti didattici riguardano la metodologia CLIL, il Project-Based Learning e il Creativity Approach.*