Progetto
“Recupero e potenziamento delle abilità di base linguistiche e logico-matematiche”

CLASSI 2^ A-B-C

A.S. 2017/2018

Docente: Mariarosaria Matichecchia

Piano di Miglioramento 2017/18: obiettivo di processo “Migliorare i risultati Invalsi mediante azioni di flessibilità oraria, classi aperte, attività laboratoriali, progettazione mirata”, azione “Scuola Primaria (classi I, II, IV): Percorsi didattici curricolari di Ita/Mat con il supporto dei docenti potenziatori, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti”.

Durante l’anno scolastico presso questa istituzione scolastica si è realizzato in orario curricolare il progetto di recupero e potenziamento delle abilità di base linguistiche e logico-matematiche rivolto alle classi 2 ^A, 2^B e 2^C della scuola primaria.
Il progetto si è svolto per l’intero anno scolastico per 8 ore settimanali di cui 4 ore di italiano e 4 ore di matematica distribuite ugualmente sulle tre classi.
La finalità del progetto è stata quella di sviluppare e consolidare le conoscenze, le abilità e le competenze di base riguardanti l’apprendimento della lingua italiane e della matematica, con particolare attenzione a quei bambini che presentavano particolari difficoltà, anche in vista delle prove INVALSI che hanno interessato le classi seconde nel mese di maggio.
Il lavoro è stato organizzato in maniera diversificata a seconda delle situazione e dei livelli di difficoltà presenti in ciascuna classe. Le attività svolte sono state concordate anticipatamente con le insegnanti di classe di italiano e di matematica per raccordare il più possibile gli interventi didattici.
La metodologia privilegiata è stata quella laboratoriale e del cooperative learning:
attraverso la formazione di gruppi di lavoro è stato possibile intervenire sulle potenzialità di ciascuno, migliorare le capacità relazionali e incrementare l’autostima, presupposti fondamentali per il conseguimento del successo formativo. L’utilizzo di strategie metodologiche come il cooperative learning e peer education infatti hanno favorito la collaborazione di tutti i bambini all’interno delle classi; gli alunni hanno accolto con entusiasmo le attività proposte, spesso supportate da strumenti specifici del metodo analogico, che hanno suscitato forte interesse e facilitato il raggiungimento degli obiettivi programmati.

Sono stati anche attuati percorsi individualizzati che, tenendo conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ognuno e con la gradualità degli interventi, hanno consentito di valorizzare le risorse cognitive di ciascun alunno.
Le verifiche effettuate hanno evidenziato un generale miglioramento rispetto ai livelli iniziali, anche se permangono alcune situazioni di difficoltà orto-sintattiche e logiche. Nel complesso gli obiettivi prefissati nel progetto possono considerarsi raggiunti.

Grottaglie, 13 giugno 2018 L'insegnante

Mariarosaria Matichecchia

Esercitazioni con la LINEA DEL 20

Costruzione del MANDALA della TABELLINA DEL 2

Esercitazioni con gli strumenti del metodo analogico (LINEA DEL 20, MANDALA e CORNICETTE)

Esercizi di scrittura con le STRISCE del metodo analogico

Utilizzo della SCATOLA DELLE CORNICETTE PER LA CONCENTRAZIONE