

Istituto Comprensivo "F. G. Pignatelli"

a.s. 2020/2021

Curricolo

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
			3/4ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre • Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato • Riflette, discute e si confronta con gli adulti ed i pari • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei diritti e doveri, delle regole del vivere insieme • Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici • Conosce l'esistenza del "grande libro delle leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole del vivere civile • Riconosce i principali simboli della nazione (bandiera, inno) • Riconosce la segnaletica stradale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere buone abitudini • Rispettare le regole dei giochi • Saper aspettare il proprio turno, sviluppare la capacità di essere autosufficienti • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale • Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo • Saper colorare/disegnare la bandiera italiana e quella europea • Riconoscere l'esecuzione dell'inno italiano ed europeo • Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie • Comunicare ed esprimere le proprie emozioni con il linguaggio del corpo • Conquistare lo spazio e l'autonomia • Percepire i concetti di "salute e benessere" 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole dettate dalla Costituzione • Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale e quella di altri bambini • Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione • Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, giudizi e sentimenti, riflettere sulla lingua • Esprimere le proprie esperienze come cittadino • Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori conoscere e rispettare l'ambiente • Conoscere il valore nutritivo dei vari alimenti

	<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. • CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al materiale di riciclo; • Riconosce la segnaletica stradale; • Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti; • Si interessa a macchine tecnologiche, sa scoprirne funzioni/usi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone • Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel proprio ambiente di vita • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: campagna, paese, città • Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici • Rielaborare ed organizzare informazioni in base a criteri qualitativi e quantitativi • Formulare semplici ipotesi sulla base di informazioni acquisite.
--	---	---	--	--

	<p>• SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>• CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. • Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • In occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto, manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano • In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti • Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata; iniziare a praticare la raccolta differenziata • Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente • Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui • Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti • Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato • Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita(feste, canti, produzioni artigianali...) • Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare a ricercare informazioni in rete; iniziare a comprendere il significato di fonte attendibile.
--	--	---	--

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 	<p>L'alunna/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza • Dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri • Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato essenziale • Comprende il valore della legalità nella pratica quotidiana • Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi • Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute • Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada • Sviluppare atteggiamenti di accoglienza e solidarietà nei confronti dei compagni, in particolare per quelli in difficoltà • Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe. Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune • Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni • Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti. • Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità. • Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. • Iniziare a conoscere la Costituzione italiana. • Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano. • Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali. • Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri

	<p>● SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>● CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	<p>● Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>● Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>● Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali ● Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. ● Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio ● Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente ● Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti ● Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato ● Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune ● Ricerca informazioni in rete per integrare gli apprendimenti ● Con l'aiuto dell'insegnante, analizza la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali ● Conosce ed utilizza in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico ● Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici ● Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali ● Inizia ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo
--	--	---	--

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza • Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana • Comprende attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica • Conosce gli organi istituzionali locali che regolano i rapporti tra i cittadini • Conosce i principi fondamentali della Costituzione e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese e dell'Unione Europea • Comprende il ruolo e il valore dell'UE • È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri • Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il valore delle forme di governo nelle epoche storiche • Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni • Conoscere e comprendere le libertà costituzionali • Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la loro funzione • Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea • Conoscere le principali istituzioni e l'organizzazione politica ed economica della UE • Conoscere la Carta fondamentale dei diritti dell'UE • Conoscere i diritti e i doveri del cittadino • Collegare ai diritti la pratica dei doveri e delle responsabilità • Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dei diritti • Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>• SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce nella vita quotidiana i comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e del patrimonio artistico • È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse <p>• Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile</p> <p>• Impara a prendersi cura della propria salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di sostenibilità e i 17 goals (obiettivi) comuni proposti dall'Agenda 2030 • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili • Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio • Partecipare in modo consapevole alla tutela e alla conservazione del proprio territorio <p>• Prendere coscienza di concetti come Sviluppo Sostenibile e Biodiversità</p> <p>• Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</p> <p>• Conoscere le cause dell'inquinamento</p> <p>• Sviluppare la cura e il controllo della propria salute</p> <p>• Conoscere modelli di consumo e di produzione sostenibili per realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.</p>

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>•CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere. • Inizia a comprendere il significato di identità digitale • E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps. • Conosce i rischi più diffusi della rete • Sa utilizzare un linguaggio corretto nei social-media • Conosce la netiquette, ovvero assume un comportamento rispettoso nei riguardi di ogni utente, anche nel rispetto di ogni diversità. • Riconosce comportamenti da cyberbullo negli altri e in se stesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la piattaforma scolastica. • Distinguere l'identità digitale dall'identità reale • Maturare la consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale da preservare • Acquisire il concetto di privacy • Costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo, in gruppo, su indicazioni dei docenti • Prendere consapevolezza dei rischi relativi all'uso dei social media • Conoscere il "Manifesto della comunicazione non ostile" nei suoi principi essenziali • Acquisire modalità comunicative non conflittuali nei social media • Conoscere il cyberbullismo e comportarsi in modo consapevole per evitarlo o denunciarlo

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica • Riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese • Riconosce nella realtà sociale e politica i concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la dimensione europea della cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il ruolo delle organizzazioni e dei principali organismi di cooperazione internazionale <ul style="list-style-type: none"> • È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e di doveri • Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva • Agisce come cittadino consapevole e competente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro Paese • Conoscere il contesto storico dal quale è nata la Costituzione per comprenderne il senso e l'attualità. • Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri, l'organizzazione dello Stato. <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo e il valore dell'Unione Europea nel contesto internazionale <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani • Conoscere e comprendere il valore di organismi e agenzie internazionali che promuovono la Pace e la solidarietà. <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscersi come destinatari di diritti e come responsabili nella pratica dei doveri civili • Promuovere attività che pongano al centro la non discriminazione e la libertà di espressione • Sviluppare un confronto che promuova equità, uguaglianza e pari opportunità • Sviluppare empatia e solidarietà verso gli altri. • Imparare a leggere l'impatto sociale distruttivo delle mafie e della corruzione

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. 	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e del patrimonio artistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di sostenibilità e i 17 goals (obiettivi) comuni proposti dall'Agenda 2030 • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e rispettosi della biodiversità • Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze • Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale • Comprendere il valore della sostenibilità energetica • Conoscere i nuclei fondamentali relativi alla questione nucleare • Adottare atteggiamenti che tutelino il patrimonio culturale, artistico e ambientale

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device, di utilizzarli correttamente e di navigare in modo sicuro. • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli. <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le informazioni false diffuse sul web <ul style="list-style-type: none"> • Adotta la netiquette, ovvero assume un comportamento rispettoso nei riguardi di ogni utente, riconoscendo la diversità come valore aggiunto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza che tutto ciò che viene inserito in rete (parole, immagini, video) potrebbe avere implicazioni personali e sociali. • Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (giochi online, chat, foto...). <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il cyberbullismo ed evitare i comportamenti aggressivi nei social media <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le modalità per riconoscere le fake news diffuse sul web <ul style="list-style-type: none"> • Accettare e rispettare la diversità di opinione, di cultura, di genere, di orientamento sessuale, di religione espressa nei social • Conoscere il "Manifesto della comunicazione non ostile" e applicarlo nella vita quotidiana virtuale.