

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA PRIM/SSIG

Riferimenti:

Raccomandazioni del Parlamento europeo 22/05/2018 Competenze chiave

Legge 92/2019

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22 giugno 2020

LIVELLI DI COMPETENZA		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE/INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CRITERI		<6	6	7/8	9/10
C O N O S C E N Z E	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, ecc. Conoscere la Costituzione, le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Conoscere i problemi emergenti dello sviluppo sostenibile (rispetto dell'ambiente e utilizzo delle risorse). Conoscere le caratteristiche e le regole della cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. Ha bisogno dell'aiuto e del costante stimolo del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, ma corrette. Si avvale di mappe e schemi forniti dal docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

<p style="text-align: center;">A B I L I T À</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza attiva negli argomenti studiati nelle diverse discipline, nella cronaca e nel vissuto personale. ● Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di legalità, sostenibilità, sicurezza e salute, appresi nelle discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto con difficoltà le abilità connesse ai temi trattati e comunque solo in riferimento al proprio vissuto e solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, spesso con l'aiuto del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza, completezza e originalità. ● Applica le abilità a contesti nuovi. ● Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
<p style="text-align: center;">A T T E G G I A M E N T I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. ● Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. ● Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. ● Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza proprie e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno adotta in modo sporadico e occasionale comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. ● Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. ● Assume con diligenza le responsabilità che gli vengono affidate. ● Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione in contesti comunicativi concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. ● Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. ● Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

