

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.G. PIGNATELLI”

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020 – 2021

Monitoraggio finale del raggiungimento degli obiettivi di processo

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO:

1. SAPERI E INNOVAZIONE

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi formativi e pratiche didattiche curricolari
2. Progetti extracurricolari
3. Formazione docenti quale leva strategica per il miglioramento

ATTIVITÀ: 1. PERCORSI FORMATIVI E PRATICHE DIDATTICHE CURRICOLARI

| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
|--|---|--|---|--|--|
| Obiettivo1 Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una | SSIG classi III: Destinazione nel II Q, dell'ora di approfondimento a favore del miglioramento delle prestazioni INVALSI | Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma | Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre italiano | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % di efficacia dell'azione didattica ITA 39% MAT 42% INGL 37% Indice medio: 39,5% |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>didattica attiva ed una progettazione mirata</p> | | <p>miglioramento alunni livello A.</p> | | | |
| | <p>Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curricolari inclusivi di Ita/Mat/Ingl finalizzati al miglioramento delle prestazioni INVALSI flessibilità didattico-organizzativa (legge 107 c.3)</p> | <p>Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.</p> | <p>Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre</p> | <p>% avanzamento delle attività: 100%</p> | <p>Indice % di efficacia dell'azione didattica</p> <p>Fantavolando tra i numeri e le storie – cl. I Viaggiamo tra i numeri e le lettere – cl. II Numeri e parole in gioco – cl. III Italiano e matematica più – cl. IV Alleniamoci per l'INVALSI – cl. V Italiano: 51,0%</p> <p>Matematica: 47,8%</p> <p>Inglese (solo quinte): 43,2%</p> <p>Indice % medio: 47,33</p> |
| | <p>Scuola Primaria (classi I e II – III – IV): Percorsi didattici curricolari di Ita/Mat attraverso l'organico dell'autonomia, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti.</p> | | | <p>% avanzamento delle attività: 100%</p> | <p>Progetti:</p> <p>Il fantastico mondo dei numeri e delle parole – cl. I Il magico mondo dei numeri e delle parole – cl. I Potenziamo il viaggio tra i numeri e le lettere – cl. II Progetto Potenziamiento – cl. III Progetto Potenziamiento – cl. IV</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | Indice % medio di efficacia dell'azione didattica 50,7 % |
| | Scuola Primaria (classi V): ampliamento del curricolo a favore della lingua straniera (Inglese) finalizzato al miglioramento delle prestazioni INVALSI | | | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: 43,2% |
| | SSIG tutte le classi: percorsi didattici curriculari inclusivi finalizzati al miglioramento delle prestazioni nella madrelingua | Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A. | Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % di efficacia dell'azione didattica ITA 27% MAT 29% INGL 25% Indice medio: 26,9% |
| | Piano di Apprendimento individualizzato SSIG (ita+mat+ing) alunni classi II A II C- II D - II E | Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A. | Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: 16,7% |
| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
| Obiettivo 2 Incrementare strumenti condivisi per la valutazione | Costruzione e somministrazione a tutte le classi dell'infanzia di un compito di realtà e a tutte le classi della scuola primaria e | Raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza e nelle competenze di ed | Esiti rubriche di valutazione di processo | Indice % medio raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle rubriche di processo Scuola dell'infanzia COMPETENZE DI CITTADINANZA | Nessuna |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------|
| <p>delle competenze chiave e di cittadinanza.</p> | <p>secondaria di I grado di compiti di realtà relativi all'UdA di educazione civica e alle competenze di cittadinanza.</p> | <p>civica per almeno il 60 % degli studenti</p> | | <p>92 %</p> <p>Scuola primaria: COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre 81 % II quadrimestre 90%</p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre 93 % II quadrimestre 97%</p> <p>Scuola Secondaria COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre 71 % II quadrimestre 76 %</p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre 67 % II quadrimestre 74 %</p> | |
| <p>Obiettivo 3 Costruzione del curricolo, di UdA e di rubriche di valutazione condivise per</p> | <p>Progettazione e costruzione di un curricolo d'istituto di Educazione Civica; Progettazione e costruzione di UdA e relative rubriche di valutazione.</p> | <p>Implementazione su base sistemica di una didattica per competenze per il 100% delle classi</p> | <p>Circolari D.S.- Registro elettronico - Verbali di dipartimento/ interclasse/</p> | <p>Circ. del DS n.40 del 2/10/2020 n. 58 del 15/10/2020 n. 123 del 27/11/2020</p> <p>Verbali agli atti della scuola</p> | <p>Nessuna</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------|
| l'insegnamento trasversale di educazione civica. | | | intersezione Verbali commissione ed civica | | |
| Obiettivo 4 Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale. | Attivazione di percorsi di DDI per tutte le sezioni dell'infanzia/classi Primaria/classi Secondaria | Implementazione di percorsi DDI per il 100% delle sezioni e classi dell'IC | Circolari del DS / Registro elettronico / Piattaforma G Suite | Indice % di implementazione buone prassi didattiche: 100% delle classi dell'IC | Nessuna |
| | | Livello di percezione positiva pari ad almeno il 75% dei docenti | Questionario da somministrare a tutti i docenti realizzato con Google Moduli | Al link sottostante si riportano i risultati del questionario in oggetto: monitoraggi\4. Incrementare ambienti di apprendimento non formali\PER SITO WEB\OB.4 Attivazione DDI QUESTIONARIO .pdf | |

ATTIVITÀ 2: Percorsi Extracurricolari

| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
|--|---|---|--|---|--|
| Obiettivo 1 Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata | Scuola Primaria (classi V): percorsi didattici extracurricolari di Inglese finalizzati al miglioramento delle prestazioni INVALSI; (finanziati con il Fis) | Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A | Confronto voto scrutinio I/II quad | Progetto "Fun for Starter" Stato avanzamento delle attività: 100% | Efficacia dell'azione didattica: 42,5% |
| | | Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate. | Registri di presenza | Progetto "Fun for Starter" Indice % medio di partecipazione: 93,7% | Nessuna |
| | | Livello di percezione positiva per almeno il 90% degli studenti partecipanti all'attività | Questionario quantitativo studenti destinatari attività extracurricolari | Progetto "Fun for Starter" % Interesse: (molto/abbastanza) 100% ; % motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) 96,1 % ; Utilità percepita: (molto/abbastanza) 97,1 % | Nessuna |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|---|
| | | | | % efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) 92,2 % | |
| | Piano di Apprendimento individualizzato SSIG (ita+mat+ing) alunni classi III A – B – D - E – F | Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A | Confronto voto scrutinio I/II quad | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: 33,3% |
| | Attività laboratoriali extracurricolari inclusive finalizzate al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari - italiano e matematica (PIANO ESTATE) – SP, SSIG | Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate. | Registri di presenza | Indice medio di partecipazione: Primaria CORSO 1: % CORSO 2: 90,4% CORSO 3: 87,5% CORSO 4: 73,6% MEDIA: 83,6% Secondaria CORSO 1: 98,7% CORSO 2: 98,1% CORSO 3: 97,4% CORSO 4: 100% MEDIA: 98,6% | Nessuna |
| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
| Obiettivo 2 Incrementare strumenti condivisi per la valutazione | Attività laboratoriale, in orario extracurricolare, destinata alle classi della SSIG, finalizzata | Raggiungimento liv. Int/Avanzato | Rubriche di processo | % avanzamento delle attività: 100% | Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------|
| delle competenze chiave e di cittadinanza. | all'acquisizione di competenze trasversali (sez. C flauto classi I-II-III) | per almeno il 60% degli studenti | | | 100% |
| | Attività laboratoriali extracurricolari inclusive finalizzate al rinforzo e potenziamento delle competenze di cittadinanza - (PIANO ESTATE) – SP (musica, scienze motorie), SSIG (tecnologia, scienze motorie) | Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate. | Registri di presenza | Indice medio di partecipazione: Primaria CORSO 1: % CORSO 2: 90,4% CORSO 3: 87,5% CORSO 4: 73,6% MEDIA: 83,6% Secondaria CORSO 1: 98,7% CORSO 2: 98,1% CORSO 3: 97,4% CORSO 4: 100% MEDIA: 98,6% | Nessuna |
| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
| Obiettivo 3 Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale. | Progettazione di percorsi innovativi di robotica educativa e coding (III, IV e V P) | Implementazione di percorsi didattica digitale per almeno il 55% delle classi | Verbali incontri di programmazione, cdc, consigli di interclasse, dipartimento, Circolari DS Circ. n.244 del 24/02/2020 | Indice % avanzamento delle attività: 100% % implementazione prassi didattiche Scuola Primaria 55,5% | Nessuna |

ATTIVITÀ 3: FORMAZIONE DOCENTI QUALE LEVA STRATEGICA PER IL MIGLIORAMENTO

| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| Obiettivo 5 Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattiche per competenze di base/trasversali | Percorso formativo "Il nuovo curriculum di Educazione Civica" - Piano di formazione dei docenti AMBITO 23 a.s. 2019-20 (Circ. n. 97 del 10/11/20) | Partecipazione | Registro firme | Stato di avanzamento: 100% % Partecipazione dei docenti partecipanti: 90% | Nessuna |
| | | Percezione positiva (Qualità della partecipazione, del coinvolgimento, trasferibilità e diffusione, qualità delle metodologie): 80% | Questionario quantitativo destinato ai partecipanti. | % qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): 100 %; • % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): 100 %; • % qualità dell'impatto (Abbastanza/Molto): 100 %; % Utilità percepita (abbastanza/molto): 100 % • % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): 100 %; | Nessuna |
| | Partecipazione a Corsi di formazione Ambito23: "Linee guida e insegnamento dell'Educazione Civica nella scuola dell'infanzia" | Partecipazione | N. Attestati | % Partecipazione dei docenti iscritti: 100% | Nessuna |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| | Corso formazione referente d'istituto ed. civica | Partecipazione | N. Attestati | % Partecipazione dei docenti iscritti: 100% | Nessuna |
| | Misure di accompagnamento. Valutazione scuola primaria – Formazione Territoriale. | Partecipazione | N. Attestati | % Partecipazione dei docenti iscritti: 100% | Nessuna |
| | Formazione Team Antibullismo | Partecipazione | N. Attestati | Corso in via di svolgimento | Corso in via di svolgimento |
| | Ambito 23 - Primaria "Dal voto al giudizio descrittivo. La nuova valutazione nella scuola primaria" | Partecipazione | N. Attestati | % Partecipazione dei docenti iscritti: 100% | Nessuna |
| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
| Obiettivo 4 Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale. | Partecipazione a Corsi di formazione sulla DDI | Partecipazione a corsi di formazione su pratiche e metodologie didattiche DDI per almeno il 10% dei docenti. | Indagine svolta attraverso questionario | Indice % di partecipazione a corsi di formazione: Partecipazione a corsi proposti dall'IC: 50% Partecipazione a corsi esterni: 13,3% | % docenti che non hanno partecipato a corsi sulla DDI 38,3% |
| | PNSD azione #25 – Formazione Aree a rischio | Partecipazione per almeno il 50 % dei docenti dell'I.C. | Attestati di partecipazione | Ore effettuate: 100% % Partecipazione dei docenti iscritti: Classi liquide e scomposte: | Nessuna |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Titolo del progetto: Classi liquide e coding: #lasfidadelfuturo</p> | | | <p>Infanzia 100% Primaria 100% Secondaria: 100%</p> <p>Coding e realtà virtuale: Infanzia 100% Primaria 100% Secondaria: 100%</p> | |
| | | <p>Percezione positiva (Qualità della partecipazione, del coinvolgimento, trasferibilità e diffusione, qualità delle metodologie): 80%</p> | <p>Questionario quantitativo destinato ai partecipanti.</p> | <p>S. Primaria + infanzia</p> <p>Percentuali medie relative ai quattro moduli:</p> <p>% qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): 100 %; • % qualità dell'impatto (Abbastanza/Molto): 100 %; <p>% Utilità percepita (abbastanza/molto): 100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): 97,2 %; <p>S. Secondaria</p> <p>% qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): 100 %;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): 100 %; • % qualità dell'impatto (Abbastanza/Molto): 100 %; • % Utilità percepita (abbastanza/molto): 75 % • % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): 100 %; | |
|--|--|--|--|--|--|

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 2. INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi destinati agli alunni
2. Autoanalisi d'Istituto
3. Formazione docenti

ATTIVITÀ: 1. PERCORSI DESTINATI AGLI ALUNNI

| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
|--|---|--|----------------------------------|---|--------------------|
| <p>6.Favorire strategie per la promozione delle competenze in materia di cittadinanza finalizzate a sviluppare resilienza e pensiero divergente</p> | <p>SC INFANZIA: Attuazione extracurricolare PON avviso 4396 del 09/03/2018 _ Competenze di base 2. Moduli : Orchestri...amo la musica; Orchestri...amo la musica2.</p> | <p>Implementazione di percorsi didattici digitali per almeno il 50% dei bambini</p> | <p>Registro Elettronico</p> | <p>PON 4396 rivolto agli alunni di 5 anni. Alunni cinquenni coinvolti: 70,8%</p> | <p>Nessuna</p> |
| | | <p>Partecipazione degli studenti per almeno l'80 % e per almeno il 75% del monte ore previsto.</p> | <p>N. attestati competenze</p> | <p>Indice % di partecipazione alle attività: 88,5%</p> | <p>Nessuna</p> |
| | | <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 75% dei genitori Livello di percezione positiva pari ad almeno il 75% degli Esperti e dei Tutor</p> | <p>Questionario quantitativo</p> | <p>Questionario GENITORI Efficacia didattica: % Molto/abbastanza 100% Efficacia Organizzativa: % Molto/abbastanza 95,2% Efficacia Metodologica % Molto/abbastanza 100% Questionario TUTOR Efficacia didattica: % Molto/abbastanza 100% Efficacia Organizzativa: % Molto/abbastanza 100% Efficacia Metodologica % Molto/abbastanza 100%</p> | <p>Nessuna</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|---------|
| | | | | <p>Questionario ESPERTI</p> <p>Efficacia didattica: % Molto/abbastanza 100%</p> <p>Efficacia Organizzativa: % Molto/abbastanza 100%</p> <p>Efficacia Metodologica % Molto/abbastanza 100%</p> | |
| | Attivazione dello sportello di supporto psicologico emergenza COVID per gli alunni, le famiglie ed il personale scolastico | Indice partecipazione sportello alunni/famiglie/classi | Registro esperto | <p>Indice di partecipazione rispetto al monte orario di 40h:</p> <p>Interventi sulle classi: 70%</p> <p>Interventi su genitori e docenti insieme: 5%</p> <p>Interventi su genitori 2,5%</p> <p>Interventi su docenti: 7,5%</p> <p>Interventi su alunni: 15%</p> | Nessuna |

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 3. ORGANIZZAZIONE STRATEGICA

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Strumenti e strutture
2. Formazione docenti
3. Rendicontazione sociale

ATTIVITÀ: 1. STRUMENTI E STRUTTURE

| Obiettivi di processo | Azioni | Risultati attesi | Strumenti di misurazione | Progressi rilevati | Criticità rilevate |
|--|--|--|---|---|--|
| 9.Implementare, ad opera del middle management, processi di controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace | Processi di controllo/monitoraggio di processi ed esiti, finali, relativi all'insegnamento trasversale di Educazione civica. | Efficacia didattica organizzativa dell'insegnamento dell'educazione civica pari ad almeno il 70% | Questionario quantitativo destinato al personale docente. | Questionario docenti infanzia/ primaria/secondaria Efficacia didattica: % Molto/abbastanza 83% | Efficacia Organizzativa: % Molto/abbastanza 65% |
| 10.Implementare strumenti di controllo/monitoraggio della motivazione allo studio nella situazione di emergenza Covid come percepito dagli alunni e dai genitori | Processi di controllo/monitoraggio della motivazione allo studio nella situazione di emergenza Covid come percepito da alunni e genitori | Indice % di motivazione allo studio | | QUESTIONARIO AI GENITORI: Preferenza didattica in presenza % spesso/sempre 77% Preferenza didattica in DDI % spesso/sempre 21% | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Progressi nel percorso di apprendimento</p> <p>% molto/moltissimo</p> <p>83%</p> <p>Livello generale di motivazione allo studio</p> <p>% abbastanza/molto</p> <p>87%</p> <p>QUESTIONARIO AGLI ALUNNI:</p> <p>Preferenza didattica in presenza</p> <p>% spesso/sempr</p> <p>82%</p> <p>Preferenza didattica in DDI</p> <p>% spesso/sempr</p> <p>20%</p> <p>Progressi nel percorso di apprendimento</p> <p>% molto/moltissimo</p> <p>88%</p> <p>Livello generale di motivazione allo studio</p> <p>% abbastanza/molto</p> <p>89%</p> | |
|--|--|--|--|---|--|