

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2023 – 2024

Sintesi monitoraggi per collegio 27.06.2024

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: SAPERI E INNOVAZIONE

Obiettivo 1: Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata

Percorsi curricolari (progettualità PTOF):

% avanzamento delle attività: **100%**, ad eccezione di “Citoyens d’Europe”(SSIG) (**parzialmente svolto**) e “Arte più arte” (**parzialmente svolto**)

Indice % di efficacia dell’azione didattica PRIMARIA: **Italiano: 54,1%, Matematica: 51,7%, Inglese: 58,5%, Indice % medio: 54,7%** -
SECONDARIA: **Italiano: 53,8%, Matematica: 47,9%, Inglese 56,7%, Indice % medio: 52,8%**

Percorsi extracurricolari:

Azione: Scuola Primaria (classi V): percorsi didattici extracurricolari di Inglese finalizzati al miglioramento delle prestazioni INVALSI; (finanziati con il Fis)

Progetto “Fun for Starter” Stato avanzamento delle attività: **100%**

Efficacia dell’azione didattica: **36,1%**

Indice % medio di partecipazione: **97,1%**

Azione: PON : Progetto PON: “STUDENTI COMPETENTI”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n.176 – c.d. “Agenda SUD”

SCUOLA PRIMARIA

Stato di avanzamento **100%**

Indice % medio di partecipazione **98,3%**

Livello di percezione positiva questionario Alunni

% media moduli:

% Interesse: (molto/abbastanza) **100%**;

% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) **100%**;

Utilità percepita: (molto/abbastanza) **97,9 %**

% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) **91,4%**

Livello di percezione positiva questionario esperti e tutor

Indice efficacia didattica (*molto/abbastanza*) **100%**

Indice efficacia metodologica (*molto/abbastanza*) **100%**

Indice efficacia organizzativa (*molto/abbastanza*) **100%**

Obiettivo 2: Incrementare strumenti condivisi per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

PRATICHE CURRICOLARI

Azione: Somministrazione a tutte le classi dell’Infanzia di un compito di realtà e a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado di compiti di realtà relativi all’UdA di educazione civica e alle competenze di cittadinanza.

Indice % medio raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle rubriche di processo

Scuola dell’infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria
COMPETENZE DI CITTADINANZA 100 %	COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre 91 % II quadrimestre 90% COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre 90 %	COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre 86% II quadrimestre 88% COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre 84%

	Il quadrimestre 93%	Il quadrimestre 89%
--	----------------------------	----------------------------

Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica (confronto rubriche I/II quad):

Scuola primaria	Scuola Secondaria
COMPETENZE DI CITTADINANZA 90,5 % COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA 91,5%	COMPETENZE DI CITTADINANZA 87 % COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA 83%

Azione: Somministrazione di prove comuni oggettive (ITA, MAT ed INGL + FRANCO per la secondaria)

Criticità rilevate: Indice % di efficacia dell'azione didattica:

Scuola primaria	Scuola Secondaria
Italiano: 40,8% Matematica: 41,1% Inglese: 36,8 %	Italiano: 40,2% Matematica: 43,4% Inglese: 39,6% Francese: 53,7%

Obiettivo 5: Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.

PERCORSI EXTRACURRICOLARI

AZIONE: Progettazione di percorsi innovativi di robotica educativa e coding (classi III e IV Primaria)

% implementazione prassi didattiche: **36,8%**

Obiettivo 13:

Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattica per competenze di base/trasversali

Stato di avanzamento: **100% (tutti i percorsi di formazione avviati nell'a.s. sono stati completati)**

Corsi organizzati dall'Ambito 23: N. 3 attestati sc. Infanzia; N. 1 attestato SSIG

Piattaforma Scuola Futura: N. 1 SP come docente; N. 8 attestati SP; N. 1 Scuola Infanzia come docente; N. 11 attestati Scuola Infanzia

Formazione INDIRE: nessun docente si è formato.

Rete di scopo IC "Viola"- nessun docente si è formato

Altro: Corso di formazione Rete di scopo: N. 14 attestati

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

Obiettivo 6: Favorire strategie per la promozione delle competenze in materia di cittadinanza finalizzate a sviluppare resilienza e pensiero divergente

Azioni afferenti a D.Lgs. 60/2017:

INFANZIA % implementazione prassi didattiche **100 %** delle sezioni

PRIMARIA Propedeutica musicale (strumento) **21% delle classi 4^**

Pratica Corale **63,1 %** delle classi

Obiettivo 7: Mettere in atto azioni di prevenzione nei confronti di situazioni di disagio/fragilità in età preadolescenziale

Indice % di implementazione prassi didattico-educative: **100 % delle classi SP/SSIG**

Obiettivo 9: Valutare il livello di inclusività della scuola (indicatori, descrittori, valori target) attraverso percorsi di autoanalisi di istituto

Indice % di implementazione prassi didattico-educative: **100 % delle classi SP/SSIG**

Questionario autovalutazione docenti: Efficacia organizzativa: **96,5%** - Efficacia didattica: **96,8%** - Efficacia inclusiva: **95,4%**

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: ORGANIZZAZIONE STRATEGICA

Obiettivo 12: Implementare, ad opera del middle management, processi di controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace

Questionario autovalutazione docenti: Efficacia organizzativa: **88,9%** - Efficacia didattica: **91,6%** - Efficacia inclusiva: **91,6%**

Questionario autovalutazione genitori: Efficacia organizzativa: **92,4%** - Efficacia didattica: **92,4%** - Efficacia inclusiva: **82,5%**

Questionario motivazione allo studio genitori: Scuola Primaria: **79%** - SSIG: **77%**

Questionario motivazione allo studio alunni: Scuola Primaria: **94,7%** - SSIG: **73,3%**