

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA			COMPETENZE EUROPEE		
Costruzione del sé		Relazione con gli altri	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6) competenza in materia di cittadinanza;		
1. Imparare a imparare 2. Agire in modo autonomo e responsabile		1. Collaborare e partecipare 2. Agire in modo autonomo e responsabile			
COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO Iniziale (D/1)	LIVELLO Base (C/2)	LIVELLO Intermedio (B/3)	LIVELLO Avanzato (A/4)
Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	Ha una parziale conoscenza dei propri limiti/capacità ed ha bisogno essere incoraggiato e stimolato dall’insegnante.	Percepisce le proprie difficoltà e accetta di essere aiutato. Riconosce le proprie potenzialità ma non sempre le utilizza.	Conosce i propri limiti e cerca di gestirli; conosce le proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo.	È consapevole dei propri punti deboli ed è capace di gestirli; è consapevole delle proprie capacità e potenzialità, e le sfrutta efficacemente nelle varie situazioni.
	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Nonostante l’aiuto dell’insegnante non sempre riesce a ricavare e selezionare le informazioni. Anche se guidato l’allievo ha difficoltà a svolgere le consegne assegnate. Mantiene l’attenzione sul compito per tempi ridotti.	Se guidato riesce ad individuare semplici informazioni. Con la guida dell’insegnante riesce a svolgere le consegne assegnate in maniera soddisfacente. Mantiene l’attenzione sul compito per tempi sufficienti.	Ricava e seleziona le informazioni utili per i propri scopi. L’allievo è autonomo nello svolgimento delle consegne che porta a termine in maniera completa. Mantiene l’attenzione sul compito per i tempi adeguati.	Ricava e seleziona autonomamente informazioni da fonti diverse e le utilizza per il proprio studio individuale. L’allievo è autonomo nello svolgimento delle consegne che porta a termine in maniera completa, con precisione e nel rispetto dei tempi stabiliti. Rispetta perfettamente i tempi scolastici.

COMPETENZE	DESCRIPTORI	LIVELLO Iniziale (D/1)	LIVELLO Base (C/2)	LIVELLO Intermedio (B/3)	LIVELLO Avanzato (A/4)
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto	Collabora in parte nel gruppo e non sempre. Solo a volte riesce a gestire la conflittualità in modo positivo.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo accettabile la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.
	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Riconosce i propri diritti e doveri se guidato.	Conosce e rispetta diversi punti di vista e i ruoli altrui. Riconosce i propri diritti e doveri.	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Conosce i propri diritti e doveri.	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Conosce i propri diritti e doveri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.
	Rispetto delle regole	Non sempre comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa, pur se guidato, e non sempre le osserva.	Talvolta comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa e le osserva.	Comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa e le osserva.	E' pienamente consapevole della necessità delle regole per una convivenza rispettosa, le ha interiorizzate e le osserva costantemente.